

Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“

Aplinkosauginis projektas

„FIZINIO AKTYVUMO ŽEMĖLAPIS“



Direktorė Laimutė Garbačiauskienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Kopilovienė
Logopedė metodininkė – Jurgita Gasparaitienė
Auklėtoja metodininkė – Edita Silvanavičienė



Projekto aktualumas

Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ teritorijoje yra sukurta ugdymo (si) erdvė „Fizinio aktyvumo žemėlapis“. Įrengtas vingiuotas sveikatinimo takelis. Kiekviena takelio atkarpa padaryta iš skirtingos gamtinės medžiagos: smulkių akmenukų, rąstelių, žvyro, smėlio, kankorėžių, stambių lauko akmenų, skaldos, drožlių bei medinių lentų. Kiekvienoje stotelėje yra sukurtos žaidybinės situacijos, skatinančios ugdyti valią, judėti, mąstyti, patirti teigiamų emocijų. Takelio pabaigoje įrengtas daržas, kuriame ugdytiniai sėjo, sodino, ravėjo, laistė, stebėjo, tyrinėjo, ragavo, nuėmė derlių, aptarė iškilusius sunkumus, diskutavo ir džiaugėsi. Vaikai mokėsi bendradarbiavimo ir bendravimo, ugdė fizinę ištvermę, propagavo sveiką gyvenseną, ugdė meilę gamtai, toleranciją, įtvirtino ir plėtė žinias apie gamtą, formavo vertybines nuostatas ir sveiko gyvenimo įgūdžius.

Projekto pagrindimas

Pirmasis ikimokyklinio ugdymo uždavinys – saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę vaiko sveikatą, tenkinti pagrindinius jo poreikius: saugumo, aktyvumo, saviraiškos. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ vaikai dažniausiai serga kvėpavimo organų, infekcinėmis, virškinimo, odos ligomis bei neretai patiria traumas. Todėl tokios kasdienės priemonės kaip fizinis aktyvumas, grūdinimas, sveika mityba, saugi aplinka yra vieni efektyviausių būdų, padedančių užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatą. Bendromis slaugytojos, pedagogų, šeimos ir visuomenės pastangomis norime stiprinti ugdytinių sveikatą, gilinti šios srities žinias bei įgūdžius. Todėl būtina prisidėti prie visos visuomenės sveikatos stiprinimo. Nauda sveikatai ir emocinei savijautai – nepamatuojama.

Projekto tikslas

Stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, diegiant sveikatingumo įgūdžius, kuriant edukacinę sveiką aplinką.

Projekto uždaviniai

- Kurti ugdytiniais saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.
- Formuoti vertybines nuostatas ir sveiko gyvenimo įgūdžius.
- Puoselėti ir stiprinti visas vaiko galias: intelektualines, emocijų, valios, fizines.
- Tenkinti vaikų poreikį judėti.
- Ieškoti naujų būdų ir metodų, stiprinant ir plėtojant sąveiką su vietos bendruomene.
- Skatinti stebėti ir tyrinėti supančią aplinką.
- Ugdyti meilę gamtai.
- Suteikti vaikams džiugių emocijų.

Laukiami rezultatai

- Sukurta saugi ir sveika aplinka.
- Suformuoti sveiko gyvenimo įgūdžiai.
- Sustiprės visos vaiko galios: intelektualinės, emocijų, valios, fizinės.
- Patenkintas vaikų poreikis judėti.
- Išmokas stebėti ir tyrinėti supančią aplinką.
- Bus rasti nauji būdai ir metodai, plėtojant sąveiką su vietos bendruomene.
- Išugdyta meilė gamtai.
- Vaikai patirs džiugių emocijų.

Projekto įgyvendinimas

Projekto įgyvendinimo trukmė nuo
2017-04-01 iki 2017-11-01



Sveikatingumo popietė „Sportuokime drauge netradicinėje aplinkoje“.



Šventė „Kas ten darže auga?“.



„Rudenėlio“ šventė



Derliaus nuėmimas



Rudens gėrybių paroda



Renginys „Vitaminų šėlsmas“.



„Vitaminų medis“.

Išvados

- Sukurta saugi ir sveika ugdymo (si) aplinka.
- Patenkintas vaikų poreikis judėti.
- Suformuoti vaikų sveiko gyvenimo įgūdžiai.
- Sustiprėjo vaikų fizinė ir emocinė sveikata.
- Vaikai išmoko stebėti ir tyrinėti supančią aplinką.
- Vaikai patyrė džiugių emocijų.