

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ DIREKTORĖS
LAIMUTĖS GARBAČAUSKIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI
IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis Vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Asmenybės ūgtis 9.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus.</p> <p>9.2. Integruoti Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas į ugdymo procesą.</p>	<p>9.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse.</p> <p>9.2.1. Atliktas vaiko asmenybės ūgties tyrimas.</p>	<p>9.1.1.1. Padaryta pažanga skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse, vidurkis – 3,2.</p> <p>9.1.1.2. Grupių ilgalaikiuose ugdymo planuose nustatyti prioritetai, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias ir stipriąsias ugdymo sritis.</p> <p>9.2.1.1. Organizuotas vaiko asmenybės ūgties tyrimas. Tyrime dalyvauja 65% tėvų, 100 % pedagogų ir visi 5-6 m. amžiaus vaikai.</p>
<p>Ugdymas (is) 9.2 Gerinti ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>9.2.1. Narystė STEAM tinkle.</p> <p>9.2.2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos Kimochi integravimas į ikimokyklinio ugdymo veiklas.</p> <p>9.2.3. Ugdymo programos „Numicon“ metodų integravimas į ugdymo turinį.</p> <p>9.2.4. Sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.</p>	<p>9.2.1.1. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM tinklo (2019 m. I ketv.);</p> <p>9.2.1.2 Parengta lopšelio-darželio STEAM programa (2019 m. I ketv.).</p> <p>9.2.2.1. Programa Kimochi integruota vienoje įstaigos ikimokyklinio ugdymo grupėje (2019 m. II ketv.).</p> <p>9.2.3.1. Ugdymo programa „Numicon“ taikoma 7 vaikų grupėse.</p> <p>9.2.4.1. 100% pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.</p> <p>9.2.4.2. Įgyvendinant tarptautinį projektą</p>

		„Laimingas vaikas“ parengtas pranešimas šalies pedagogams „Sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui“.
Ugdymo (si) aplinka 9.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas aplinkas.	9.3.1. Edukacinių erdvių atnaujinimas.	9.3.1.1. Vykdamas projekto „Kiešo laboratorija“ tęstinumą, įrengtas „Afrikietiškas“ daržas. 9.3.1.2. Atliktas 2 gupių remontas. 9.3.1.3. Įrengtos 2 naujos žaidimų erdvės. 9.3.1.4. Įsigyta 1 interaktyvi lenta. 9.3.1.5. Įsigyta 7 žaidimų komplektai vaikų rašytinės, sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, bei problemų sprendimo įgūdžiams lavinti.
Lyderystė ir vadyba 9.4. Užtikrinti nuolatinį darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si).	9.4.1. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas. 9.4.2. Operatyvus pedagogų komunikavimas su kolegomis ir ugdytinių tėvais.	9.4.1.1. Ne mažiau 25 % pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas. 9.4.1.2. 25 % pedagogų integruos prieinamas skaitmenines technologijas į ugdymą(si), siekdami padidinti ugdymo(si) efektyvumą. 9.4.2.1. Ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę tėvams informacija teikiama naudojant elektroninį dienyną. 9.4.2.2. Organizuotos 3 veiklos pagal Socialinių kompetencijų ugdymo kalendorių.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).

10.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.

Direktorė

Laimutė Garbačiauskienė