

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“, 190528240

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“
direktorius 2019 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-23

2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2020-2022 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gintarėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Gintarėlis“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Gintarėlis“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių, iš jų: 3 grupės – ankstyvojo amžiaus, 4 grupės – ikimokyklinio ugdymo, 2 grupės – priešmokyklinio ugdymo ir 1 skirtingo amžiaus grupė. Šiuo metu lopšelių-darželių lanko 185 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto žmonių gerovės ir ugdymo departamento švietimo skyriaus vedėjos įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtintos 45 pareigybės. Pedagogai turi įgiję kvalifikaciją: 12 vyresniojo mokytojo, 7 metodininko ir 3 mokytojo kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta ir 2018 m. liepos 9 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės labirintais“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa bei socialine-emocine ugdymo programa „Kimoči“. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti ugdomus vaikus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas, multimedijos projektoriai. Žinios apie veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei internetiniame puslapyje <https://gintarelis.tavodarzelis.lt/>, socialiniame tinkle Facebook, įstaigos bendro naudojimo erdvėse

bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Efektyviau pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis siekia tikslinės partnerystės, bendradarbiaudamas su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliu-darželiu „Voveraitė“, lopšeliu-darželiu „Bitė“, lopšeliu-darželiu „Dainelė“, lopšelis-darželis „Kregždutė“, lopšeliu-darželiu „Kūlverstukas“, Šiaulių visuomenės sveikatos centru, Šiaulių universitetu, Šiaulių miesto savivaldybės Viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių vyskupijos katechetikos centru, Švč. Mergelės Marijos Nekalto prasidėjimo bažnyčia, Šiaulių miesto savivaldybe, Šiaulių menų mokykla, vaikų klubu „Draugystė“, Šiaulių Gegužių progimnazija, Kauno lopšeliu-darželiu „Varpelis“, VŠĮ „Sportuotojai.lt“, Lieporių bendruomenės centru, Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Šiaulių Viltis“, Šiaulių miesto savivaldybės globos namais.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio. Lopšelyje-darželyje atnaujintos ugdymo(si) priemonės, įrengtas lauko apšvietimas, atnaujintos IKT priemonės, atnaujinta virtuvės įranga ir patalpų remonto darbai. Kitais metais planuojama įsteigti naują grupę, atlikti pilną grupių renovaciją, pakeisti salės grindų dangą, suremontuoti koridorių, atnaujinti takus ir šaligatvius, įdiegti vaizdo stebėjimo sistemas.

Išlieka aktualus specialiosios pedagoginės pagalbos komandos narių skaičiaus didinimas: psichologo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos ir mokytojo padėjėjo, kad būtų užtikrintas kompleksinės pagalbos šeimai teikimas bei tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2019-iems metams yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: lopšelio-darželio grupių remonto darbai, laiptinių remonto darbai, edukacinių erdvių atnaujinimas, lauko grindinio atnaujinimas, šildymo sistemos prietaisų keitimas, telekomunikacinių inžinerinių tinklų atnaujinimas, virtuvės vėdinimo sistemos įdiegimas, vaizdo stebėjimo sistemos įdiegimas, saulės kolektorių įdiegimas, saulės elektrinės įdiegimas.

Pagrindiniai įstaigos metų pasiekimai:

- priešmokyklinės grupės ugdytiniai parengti mokymuisi mokykloje. Jie atitinka brandą mokyklai ir yra su išreikšta meninio ugdymo kompetencija;
- lopšelis-darželis tapo Sveikata stiprinanti mokykla, bei įgyvendinę 5 metų programą „Sveikatingumo žemėlapis“;
- lopšelis-darželis tapo Aktyvia mokykla;
- įstaiga tapo kandidate į STEAM tinklo nares;
- organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos forumas „Vadovo valanda“;
- organizuotos respublikinės fotografijų darbų parodos „Sveikai gyventi yra smagu“, „Adventas šeimoje“;
- suorganizuotas visos bendruomenės spektaklis „Katės namai“;
- suorganizuotas lopšelio-darželio pristatymas Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriui, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams;
- aktyvus tėvų dalyvavimas ugdymo(si) veikloje, įvairiose šventėse, edukacinėse išvykose;
- daugiau nei 25 proc. pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas;
- lopšelyje-darželyje veikia 8 neformaliojo ugdymo būreliai;
- sėkmingai plėtojama socialinė partnerystė (pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys);
- įsigytos interaktyvios grindys, multimedijos projektorius, ekranas, 4 garso kolonėlės, ausinės, koncertinių rūbų komplektas;
- įsigyti baldai, patalynė, čiužiniai, siurbliai, kilimai, žoliapjovė, staliaus įrankiai, ūkinis inventorių, stendai, durys;

- suremontuota dalis personalui skirtų patalpų;
- įrengtas žaidimų erdvė ir dvasinio ugdymo kabinetas;
- sukurta pušelių alėja lauke;

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė. Atlikę 2019 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį bei žinodami ko norime, lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį:

SSGG analizė

Stiprybės	<ul style="list-style-type: none"> - Atnaujintas ugdymo turinys; - Demokratiniai santykiai, bendradarbiaujama su tėvais; - Pripažinta bendra įstaigos ir tėvų atsakomybė už vaiko ugdymosi pasiekimus; - Įstaigos kaip organizacijos siekis – vaiko pažanga ir ugdymo kokybė; - Intensyvi švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; - Partnerystė su kitomis institucijomis; - Renovuotas lopšelio-darželio pastatas; - Maksimalus grupių vaikų skaičius; - Pakeisti lauko ir vidaus šviestuvai, elektros skydinė.
Silpnybės	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdomosios veiklos planavimas, atsižvelgiant į silpnąsias pasiekimų sritis; - Tobulintinas pagalbos teikimas naujiems specialistams; - Tarptautinė projektinė veikla; - Nepilnai renovuotos grupių patalpos, laiptinės, edukacinės erdvės, šildymo, vaizdo stebėjimo, neįdiegtos saulės kolektorių ir saulės elektrinės sistemos; - Lauko takų danga neatitinka HN 131:2015 reikalavimų; - Siekti inovatyvių technologijų plėtros.
Galimybės	<ul style="list-style-type: none"> - Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, aptarti rezultatus metodinės grupės susirinkimuose; - Kokybiškas ir tikslingas mokymosi visą gyvenimą galimybių panaudojimas; - Ugdymo turinio integravimas į įvairesnes ugdymo aplinkas, taikant inovatyvius ugdymo metodus; - Gerosios patirties sklaidos įstaigoje modelis; - Siekti tikslinės partnerystės tarp socialinių partnerių; - Pritraukti ir tikslingai panaudoti 2 % ir projektų lėšas; - Darbo modelis – komandinis darbas; - Tėvų, kaip ugdymo organizavimo partnerių, aktyvesnis įtraukimas ir įgalinimas; - Įgyvendinti lauko takų investicinį projektą. - Parengti ir įgyvendinti šiuolaikinių technologijų edukacinės erdvės, savaitinės (naujos) grupės projektus, pagerinti edukacinių paslaugų teikimą.
Grėsmės	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogų stygius, jų pritraukimo galimybės; - Nepakankamos investicijos kuriant šiuolaikišką ugdymosi aplinką bei organizuojant kokybišką ugdymo(si) procesą; - Papildomų lėšų remonto darbams atlikti panaudojimas, tėvų paramos lėšos.

Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021

metų strateginio veiklos plano 2020 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2020-2022 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktoriaus 2019 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-23 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2020-2022 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2019 m. gruodžio 19 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (KODAS 01) TEIKTI SISTEMINGĄ IR VEIKSMINGĄ ŠVIETIMO PAGALBĄ KIEKVIENAM VAIKUI

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, skaičius.	10	11	11	11
2. Grupių, dalyvaujančių socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programoje, skaičius.	2	4	5	6
3. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius.	7	7	8	8
4. Kvalifikuotų specialistų įvairovė, skaičius. (Socialinis pedagogas, psichologas ir kt.)	6	7	7	7

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą.

Įgyvendinti šį uždavinį siekiama vykdant ugdymo proceso organizavimą pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės labirintais“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, garantuojant kiekvieno vaiko asmenybės ūgtį.

Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas plėtojamas bendradarbiaujant specialistams ir tėvams, įgyvendinant socialinių įgūdžių programą „Žipio draugai“, socialinę-emocinę ugdymo programą „Kimochi“.

Skatinama neformaliojo švietimo paslaugų plėtra: lygiagrečiai įgyvendinant programas integruojami ir kiti projektai (pailgintos grupės, logopedo, specialiojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, neformaliojo ugdymo mokytojo projektai). Į ugdymo turinį integruojami projektai: STEAM, Sveikatiada, eTwining projektas, SKU, Sveikatą stiprinančios mokyklos programa, Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo programa.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia vaiko problemų išsiaiškinimo, savalaikės pagalbos suteikimo ir užtikrina prevencinių priemonių įgyvendinimą.

Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba.

Priemonės:

01.01.01. Vaikų pasiekimų gerinimas kokybiškai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės labirintais“.

01.01.02. Vaikų pasiekimų gerinimas kokybiškai įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

01.01.03. Specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimas.

01.01.04. Neformaliojo švietimo programų ir pedagoginių projektų įgyvendinimas.

01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.

Igyvendinant ugdymo programas, siektina taikyti pažangius ugdymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama dvasinio ugdymo programa „Leiskit mažutėlius pas mane“, aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektai, sveikatą stiprinantys projektai, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo programa.

Priemonės:

- 01.01.01. Vaikų dvasinio ugdymo „Leiskit mažutėlius pas mane“ programos įgyvendinimas.
- 01.02.02. Kasmet vykdomas projektas „Fizinio aktyvumo žemėlapis“.
- 01.02.03. Aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektų kūrimas ir įgyvendinimas. Lopšelis-darželis kasmet vykdo aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektus.
- 01.02.04. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas ir dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje, priešmokyklinio ugdymo grupėje.
- 01.02.05. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų kūrimas, įgyvendinimas, vertinimas.
- 01.02.06. Socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos "Kimochis" vykdymas ir dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje, ikimokyklinio ugdymo grupėse.
- 01.02.07. Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo programa.

01.03. Uždavinys. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su nauja koncepcija dėl mokytojų mokymo. Sėkmingam ugdymo proceso organizavimui itin svarbios asmeninės pedagogo savybės, motyvacija, noras tobulėti, bei gebėjimas žinomus ugdymo(si) metodus pritaikyti inovatyviai. Siekiant kelti visų darbuotojų kvalifikaciją, sistemingai organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Priemonės:

- 01.03.01. Pedagogų kompetencijų tobulinimas lankant įvairius kvalifikacijos tobulinimo renginius ir vykdant mokymąsi lopšelio-darželio viduje apie IKT panaudojimą ugdymo procese, darbą su STEAM ugdymo priemonėmis, vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą.
- 01.03.02. Kitų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (KODAS 02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS APLINKOS GERINIMAS

Siekiant sukurti modernią ir savitą ugdymo ir ugdymosi aplinką, atitinkančią kintančias materialines, socialines ir technologines sąlygas visuomenėje bei pozityvaus lopšelio-darželio formavimo, rūpinamasi tobulinti ugdymosi aplinką ir infrastruktūrą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
1. Įgyvendintų investicinių projektų skaičius.	2	2	2	2
2. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	2	3	2	2
3. Atnaujintų vidaus edukacinių erdvių skaičius.	2	2	2	2
4. Įrengtų lauko edukacinių erdvių skaičius.	1	1	1	1
5. Savaitinės grupės įkūrimas.	-	-	1	-
6. Naujos grupės įrengimas (0-1m.)	-	1	-	-
7. Laiptinės remontas, įrengiant keltuvą neįgaliesiems.	-	1	-	-

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖ

02.01. Uždavinys. Edukacinių ugdymo(si) aplinkų gerinimas.

Ugdymo proceso kaita skatina nuolat siekti sudaryti sąlygas lankstesnių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių taikymui, siekiant šeimoms padėti derinti darbo ir šeimos pareigas. Taip pat, siekiant atvirumo pokyčiams ir inovacijoms, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) priemonės ir aplinka. Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą, sistemingai atnaujinti ugdymo(si) priemonės veiklai organizuoti. Tam naudojamos Mokinio krepšelio ir paramos lėšos.

Priemonės:

02.01.01. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas ir aplinkos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui organizuoti atnaujinimas.

02.01.02. Edukacinių priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti.

02.01.03. Šiuolaikinių technologijų edukacinės erdvės įkūrimas, interaktyvios grindys.

02.01.04. Naujos grupės įkūrimas (0-1 m.).

02.01.05. Savaitinės grupės įkūrimas.

02.01.06. Laiptinės remontas, įrengiant keltuvą neįgaliesiems.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.

Būtinasis finansavimas, siekiant užtikrinti kokybiškas higienines sąlygas. Priežiūrą vykdančios institucijos nurodo, kurias sritis reikia atnaujinti: grupių patalpas, lauko priemonių bei įrenginių atitikimas higienos normoms, pėsčiųjų takų keitimas. Taip pat planuojamas šildymo sistemos prietaisų keitimas, vaizdo stebėjimo sistemos įdiegimas, telekomunikacinių inžinerinių tinklų atnaujinimas, virtuvės vėdinimo sistemos įdiegimas, saulės elektrinės bei saulės kolektorių įdiegimas, savaitinės grupės įkūrimas, naujos grupės įrengimas (0-1m).

Priemonės:

02.02.01. Grupių patalpų atnaujinimas.

02.02.02. Šildymo sistemos prietaisų keitimas.

02.02.03. Telekomunikacinių inžinerinių tinklų atnaujinimas.

02.02.04. Vaizdo stebėjimo sistemos įdiegimas.

02.02.05. Saulės kolektorių įdiegimas.

02.02.06. Saulės elektrinės įdiegimas.

02.02.07. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.

02.02.08. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas.

02.02.09. Virtuvės vėdinimo sistemos įrengimas.

02.02.10. Naujos grupės įkūrimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

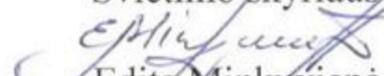
SUDERINTA

Šiaulių lopšelis-darželis „Gintarelis“
tarybos pirmininkas


Sofija Ukienė
2019-12-19

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė
2019-12-30

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO DARŽELIO „GINTARĖLIS“ ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 09 2020-2022 METŲ VEIKLOS PLANO
 TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus		
										2020 metai	2021 metai	2022 metai
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę												
PROGRAMOS PAVADINIMAS 2020-2022 metų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa												
PROGRAMOS TIKSLAS. TEIKTI SISTEMINGĄ IR VEIKSMINGĄ ŠVIETIMO PAGALBĄ KIEKVIENAM VAIKUI												
01 UŽDAVINYS. VYKDYTI PRIEŠMOKYKLINĮ IR IKIMOKYKLINĮ UGDYMĄ.												
01	01	01	Vaikų pasiekimų gerinimas kokybiškai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės labirintais“.	09	SB VB(ML) VB(KT) SP SP(LIK)	289,7 171,0 0,0 76,0 13,5	239,5 147,1 0,0 89,5 0,0	244,7 129,8 0,0 89,7 0,0	267,1 152,3 0,0 89,7 0,0	10	10	10
01	01	02	Vaikų pasiekimų gerinimas kokybiškai įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	09	SB VB(ML) SP	0,0 40,8 0,0	0,0 51,9 0,0	0,0 52,7 0,0	0,0 53,2 0,0	1	1	1
01	01	03	Specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimas.	09	SB VB(ML) SP	0,0 0,0 0,0	9,0 9,0 0,0	9,0 9,0 0,0	9,0 9,0 0,0	100	100	100
01	01	04	Neformaliojo švietimo programų ir pedagoginių projektų įgyvendinimas.	09	SB VB(ML) SP	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,1	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	18,0 18,0 0,0	100	100
01	01	01			Iš viso uždaviniui	591,0	546,1	534,9	580,3			
02 UŽDAVINYS. SUDARYTI SĄLYGAS UGDYMO TURINIO ĮVAIROVEI, SIEKIANČIĄ PAGERINTI UGDYTIŲ PASIEKIMUS.												
01	02	01	Vaikų dvasinio ugdymo „Leiskit mažučius pas mane“ programos įgyvendinimas.	9	SB VB(ML) SP	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,1	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	140	140
01	02	02	Kasmet vykdomas projektas „Fizinio aktyvumo žemėlapis“.	9	SB VB(ML) SP	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,1	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	140 100	140 100
01	02	03	Aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektų kūrimas ir įgyvendinimas. Lopšelis-darželis kasmet vykdo aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektus.	9	VB(ML) SP	0,0 0,0	0,0 0,1	0,0 0,1	0,0 0,1	0,0 0,1	100	100
01	02	04	Tarptautinės programos „Žiopia draugai“	9	VB(ML)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100	100
01	02	04			Iš viso	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	45	45

			vykdymas ir dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje, priešmokyklinio ugdymo grupėje.	SP	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	45	45	45
01	02	05	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų kūrimas, įgyvendinimas, vertinimas.	VB (ML) SP	0,0 0,0	0,0 0,2	0,0 0,5	0,0 0,5	0,0 0,5	0,0 0,5	100	100	100
01	02	06	Socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos "Kimochis" vykdymas ir dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje, ikimokyklinio ugdymo grupėse	VB (ML) SP	0,3 0,0	0,2 0,0	0,1 0,0	0,1 0,0	0,1 0,0	0,1 0,0	100	100	100
01	02	07	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo programa.	VB (ML) SP	0,0 0,0	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	100	100	100
01	02		Iš viso uždaviniui		0,3	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9			
01	03		UŽDAVINYŠ. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS.										
01	03	01	Pedagogų kompetencijų tobulinimas lankant įvairius kvalifikacijos tobulinimo renginius ir vykdanč mokymąsi lopselio-darželio viduje apie IKT panaudojimą ugdymo procese, darbą su STEAM ugdymo priemonėmis, vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą (proc.).	SB VB (ML) SP	0,0 1,4 0,0	0,0 1,4 0,0	0,0 1,4 0,0	0,0 1,4 0,0	0,0 1,4 0,0	0,0 1,4 0,0	100	100	100
01	03	02	Kitų lopselio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (proc.).	SB VB (ML) SP	0,2 0,0 0,0	0,2 0,0 0,0	0,2 0,0 0,0	0,2 0,0 0,0	0,2 0,0 0,0	0,2 0,0 0,0	100	100	100
01	03		Iš viso uždaviniui		1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6			
01			Iš viso tikslui		592,9	548,7	537,4	582,8					
02			PROGRAMOS TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS APLINKOS GERINIMAS										
02	01		UŽDAVINYŠ . EDUKACINIŲ UGDYMO(SI) APLINKŲ GERINIMAS.										
02	01	01	Ugdymo(st) priemonių įsigijimas ir aplinkos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui organizuoti atnaujinimas(vnt.).	SB VB (ML) KT(2 %) SP	0,0 1,5 0,0 0,0	0,0 1,0 0,0 0,0	0,0 1,0 0,0 0,0	0,0 1,0 0,0 0,0	0,0 1,0 0,0 0,0	0,0 1,0 0,0 0,0	11	11	11
02	01	02	Edukacinių priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti.	SB SP	0,0 0,0	0,3 0,1	0,3 0,1	0,3 0,1	0,3 0,1	0,3 0,1	11	11	11
02	01	03	Šiuolaikinių technologijų edukacinės erdvės įkūrimas, interaktyvios grindys.	VB (ML) SP	0,0 0,0	1,0 0,0	1,0 0,0	1,0 0,0	1,0 0,0	1,0 0,0	1	1	1
02	01	04	Naujos grupės įkūrimas (0-1 m.).	SB	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	1	0
02	01	05	Savaitinės grupės įkūrimas.	SB VB (ML) KT(2 %) SP	0,0 0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0	20,0 20,0 0,0 0,0	20,0 20,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0	1	0	0
02			Iš viso		0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0	1	0

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017
m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A - 1766

(1c/1 forma)

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	594,4	571,8	579,8	584,2
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	289,9	269,7	274,2	276,6
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (ML)	215	211,7	215,1	217,1
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	76	90,4	90,5	90,5
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	13,5			
2.	Kitos lėšos (KT)	0	0	0	0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		594,4	571,8	579,8	584,2