



ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ PROJEKTAS „STEAM idėjų panaudojimas, kuriant pasakas, bendrustėje su tėvais“



Direktorė Laimutė Garbačiauskienė,
logopedė metodininkė Jurgita Gasparaitienė,
priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Silvanavičienė.

AKTUALUMAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Gintarėlis“ šiemet ir vėl dalyvauja tarptautiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ ir pristato projektą „STEAM idėjų panaudojimas, kuriant pasakas, bendrustėje su tėvais“.

Pasakos – neatsiejama mažųjų vaikystės dalis. Jos padeda pažinti aplinką, susipažinti su gyvenimiškomis situacijomis, ugdo vaikų kalbinius gebėjimus, vaizduotę, formuoja dorovines vertybes, moko mąstyti, bendrauti, kurti. Pasakų svarba vaiko raidai ir pasaulėjautos formavimuisi nekelia abejonių.

Šiandien ugdymo procesas neįsivaizduojamas be STEAM, todėl kilo idėja šias veiklas derinti su pasakų kūrimu. Juk kiekviena pasaka – tai stebuklingas veidrodis, kai kuriais atžvilgiais atspindintis mūsų dvasinį pasaulį ir žingsnius, kuriuos mums būtina žengti, kad iš nebrandžių taptume brandūs.

Dalyviai: 6 - 7 m. priešmokyklinio ugdymo grupės „Kodėlčiukai“ vaikai.



Metodas:
STEAM metodas.

Priemonės:

Palanki aplinka, mėgintuvėliai, spalvos, lupos, semtuvėliai, šiaudeliai, mikroskopas, magnetai, vanduo, molis, žemė, popierius, svarstyklės ir t.t.



Tikslas: skatinti domėjimąsi pasakomis, knygomis, ugdyti kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas.

Uždaviniai:

- Lavinti vaikų girdimąjį suvokimą, dėmesio koncentraciją, mokantis klausytis ir įsiminti tai, ką sako kitas.
- Ugdyti gebėjimą savarankiškai kurti trumpus vaidinimo siužetus, pasakojimus, pasakas.
- Organizuoti veiklą, panaudojant įvairius netradicinius meninės raiškos būdus ir priemones bei STEAM elementus (gamtinė medžiaga, piešimas ant smėlio, vandens, akmenukų ir kt.)
- Įtraukti tėvelius į vaikų kalbos ugdymo procesą kartu skaitant ir kuriant pasakas.
- Dalintis gerąją darbo patirtimi bendradarbiaujant su tėveliais ir kolegomis iš kitų švietimo įstaigų.

BERNIUKAS VARDU KODĖLČIUKAS

Vieną kartą tolimoje šalyje gyveno berniukas vardu Kodėlčiukas. Jau seniai vaikštinėjo alkanas ir dairėsi, ką galėtų suvalgyti. Staiga išgirdo varpų skambesį netoliese. Sekdamas tuo garsu priėjo vienuolyną ir pamatė sukurtą laužą, kuris gražiai švietė ir spragsėjo. Vienuoliai pakvietė Kodėlčiuką su jais pavalgyti ant laužo išvirtos sriubos. Sriuba buvo tokia gardi, kad pavalgęs berniukas užsinerėjo miego. Jį pažadino lietaus garsai. Sotus ir pailsėjęs Kodėlčiukas keliavo toliau, o jam po kojomis šnarėjo rudeniniai lapai...



SESĖS IR VAIVORYKŠTĖ

Šiltą ir saulėtą dieną parke vaikštinėjo dvi sesutės. Bet netikėtai atplaukė didelis debesys ir užklupo lietus. O dangus pasipuošė magiška vaivorykšte.
- Pažiūrėk! Kokios spalvos! - sušuko mergaitė, pažvelgusi į dangų.
- Tai tikras gamtos stebuklas! - pritarė jos sesutė.
- Aš moku nupiešti vaivorykštę - džiaugsmingai pasiėmusi spalvas, ėmėsi darbo mažoji Emilija.



PAVASARIS

Bundant pavasariui, po žiemos tirpsta paskutinis ledas. Mažais upeliukais teka ištirpęs sniegas. Parskridę paukšteliai švilpauja savo dainėles. O šiltas pavasario vėjas maloniai kviečia naujiems nuotykiams.



IŠ KUR KIŠKIAI GAUNA SPALVAS MARGUČIAMS?

Velykų saloje pats darbymetis. Kiškiai ruošiasi kiaušinių marginimui. Pirmiausia, surenka iš vištų kiaušinius. O iš kur dažai? Ogi, iš vaivorykštės. Tai sudėtingas darbas. Lietui lyjant, kiškiai surenka vaivorykštės spalvas. Į jas įmerkia kiaušinius. Ir štai, patys gražiausi margučiai.



VANDUO IR LEDAS

Atvėsus orams ir nukritus oro temperatūrai žemiau nulio, užšąla ežeruose vanduo. Susidarą storas ledo sluoksnis. Pramušus ledą, pasirodo vanduo. Numetus ledo gabaliuką tolyn jis pažyra į smulkius ledo kristalėlius.



SIEKIAMI REZULTATAI

- Projektas padės vaikams ugdyti pasitikėjimą savimi, lavins mąstymą, dėmesį, atmintį.
- Vaikai pratinsis laisvai bendrauti ir bendradarbiauti, pajaus kūrybinės veiklos grožį bei teikiamą malonumą.
- Susipažins su įvairiomis pasakų rūšimis, mokysis klausyti, sekti bei kurti pasakas.
- Veiklų metu lavės vaikų meninė ir komunikavimo kompetencijos, tobulės sakinė kalba, gerės gramatinis kalbos taisyklumas ir rišliosios kalbos įgūdžiai.
- Ugdytiniai išgyvens vaidybos meno bei iniciatyvumo jausmus, stiprins ryšį su bendraamžiais, pedagogais ir tėveliais.
- Tyrinėdami aplinką vaikai patirs pažinimo džiaugsmą ir pasitenkinimą, kurį teikia ieškojimai, atradimai, problemų sprendimas.