ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“
DIREKTORĖS LAIMUTĖS GARBAČAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. SE-1
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas. 1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
Priemonės: 1.1.1. Vaikų pasiekimų gerinimas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Vaikų skaičius /213 Grupių skaičius /12 Paskaitos, seminarai /17 „Etwinning“ tarptautinis projektas /1 STEAM projektas /1 „Sveikatiada“ projektas /1 „Žaidimai moko“ prevencinis projektas /1 Teniso integracija į kūno kultūros pamokas darželiuose bei mokyklose, projektas /1 Projektas „Futboliukas“ /1 Lietuvos Tautinio Olimpinio komiteto Olimpinė karta programos nariai /1 Sveikatą stiprinančios, Aktyvios mokyklos veiklos /250 Ilgalaikė programa „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“/1 Ankstyvasis profesinis ugdymas edukacinių išvykų metu /70 Ankstyvasis anglų kalbos ugdymas /20 Programos Darni mokykla vykdymas /1	213 12 17 1 1 1 1 1 1 1 250 1 70 20 1
1.1.2. Specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimas, integruojant programas „Kimochis“, „Zipio draugai“.	Vaikų skaičius /213 Grupių skaičius /12 Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas, vaikų skaičius /40 „Kimochis“ programa /80 SKU modelis /1 Projektas „Per maldelę į širdelę“ /1 Padidėjęs logopedo darbo krūvis /1,88 Padidėjęs socialinio pedagogo darbo krūvis Judesio korekcijos specialisto etatas /0,2 Mokytojo padėjėjo darbo krūvis /3 et. VGK narių mokymai, konsultacijos /5 Besimokančių darželių tinklo mokymai/24	213 12 40 80 1 1 1,88 et. 0,5 et. 0,2 et. 3 et. 5 24

1.2. Uždavinys. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
Priemonės: 1.2.1. Vaikų dvasinio ugdymo „Leiskit mažutėlius pas mane“ programos įgyvendinimas.	Vaikų skaičius /120 Seminarai, paskaitos /3 Edukacinės išvykos /5 Parodos, konkursai /10	120 3 5 10
1.2.2. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas, socialinės-emocinės programos, dalyvavimas SKU veikloje priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Vaikų skaičius /40 SKU veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėse /3	40 3
1.2.3. Sveikatos stiprinimo, Aktyvios mokyklos projektų įgyvendinimas, vertinimas.	Vaikų skaičius /213 Veiklų skaičius /250 Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimas /1 Skaityti panešimai, paskaitos /6 Grupės projektai /12	213 250 1 6 Projektai: „Sukam kelionių ratą“, „Mokomės iš pasakų“, „Žaislo kelionė į namus“, „Sveikas vaikas“, „Sveikutis“, „Mano dantukai“, „Mes judam krutam, sveikai gyvenam“, „Susipažinkime su mano miestu“, „Su spalvom žaidžiu, sveikas esu“, „Kaip parašyti žinutę banginiui ?“, „Liežuvėlis-malūnėlis“, „Spalvų krepšelis“.
1.2.4. STEAM programos įgyvendinimas, edukacinių priemonių įsigijimas.	Vaikų skaičius /213 Veiklos /250 STEAM priemonių įsigijimas /16	213 250 Priemonės: mobilios dvipusės STEAM sienelės 2vnt., MAXI plastikinis konstruktorius, mažosios kliūtys, kliūčių ruožas, šešiakampis stalas, magnetiniai blokai dėžutėje, magnetai „Saulės sistema“, Science mokslinis rinkinys, KINGSPORT

		rinkinys bokso vaikams, vežimėlis lėlei.
1.2.5. Edukacinės erdvės įrengimas su multisensorikos elementais, ugdymo priemonių įsigijimas.	Vaikų skaičius/213 Veiklos /100 Įrengta edukacinė erdvė su multisensorikos elementais/1 Multisensorinių priemonių įsigijimas/4	213 100 1 Priemonės: Burbulų bokštas su žuvimis, šviesos panelė su kodavimo sistema ir smėlio padėklu, magnetinė mozaika, manipuliacija „Raidės“. Interaktyvi lenta.
1.3. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.		
Priemonės: 1.3.1. Pedagogų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.	Konferencijų, seminarų skaičius /25 Vienas pedagogas įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kvalifikaciją /1	25 1
1.3.2. Kitų lopšelio-darželio darbuotojų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.	Seminarai, mokymai /12 Darbuotojų įsivertinimų skaičius /20	12 20
2. TIKSLAS. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas. 2.1. Uždavinys. Edukacinių ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.		
Priemonės: 2.1.1. Ugdymosi priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti.	Krepšinio aikštelės modernizavimas /1 Lauko žaidimų kompleksas „Traukinukas 2“ /1 Ekologinio sodo plėtimas/1 Domino aikštelė /1 Atnaujintas Saulės laikrodis /1 STEAM priemonių įsigijimas /11	1 1 1 1 1 Priemonės: mobilios dvipusės STEAM sienelės 2vnt., MAXI plastikinis konstruktorius, mažosios kliūtys, kliūčių ruožas, šešiakampis stalas, magnetiniai blokai dėžutėje, magnetai „Saulės sistema“, Science mokslinis rinkinys, KINGSPORT rinkinys bokso

		vaikams, vežimėlis lėlei.
2.1.2 Anglų kalbos ugdymo grupės modernizavimas.	Anglų kalbos ugdymo grupės modernizavimas /1 Priemonių įsigijimas /9	Parengta ankstyvojo amžiaus anglų kalbos ugdymo programa 6 m. vaikams. Veikia ugdymo būrelis anglų kalba. Priemonės: Interaktyvi lenta /1, plakatai, lavinamieji žaidimai anglų kalba, planšetės /9.
2.1.3. Laiptinės remontas, įrengiant keltuvą neįgaliesiems.	Laiptinės remontas, įrengiant keltuvą neįgaliesiems (parengtas investicinis projektas)	Neskirtas finansavimas.
2.2. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.		
Priemonės: 2.2.1. Grupių patalpų atnaujinimas.	Atnaujintos grupės /4	4
2.2.2. Šildymo sistemos prietaisų keitimas.	Pakeista šildymo sistema (parengtas investicinis projektas)	Neskirtas finansavimas.
2.2.3. Edukacinės aplinkos saugos įrengimas	Įdiegta edukacinės aplinkos saugos sistema	Neskirtas finansavimas.
2.2.4. Saulės elektrinės įdiegimas.	Įdiegta atsinaujinančių energijos išteklių (saulės kolektorių) sistema /1	Gautas finansavimas (27781,60 Eur).
2.2.5. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.	Įsigyta lauko žaidimų kompleksas /1 Atnaujinta krepšinio aikštelė /1 Edukacinės erdvės įrengimas su multisensorikos elementais /1 Domino aikštelė /1 Ekologinio sodo plėtimas /1 Lauko baldai/1 Smėlio dėžės/2	1 1 1 1 1 1 2

2023 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis geraja patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Lopšelyje-darželyje veikia 12-ka grupių, maksimalus vaikų skaičius, dirba kvalifikuoti specialistai. Įstaigoje ypatingas dėmesys skiriamas dvasiniam asmenybės tobulėjimui. Vykdoma dvasinio ugdymo programa „Leiskite mažutėlius pas mane“, kuri atnaujinta 2023 m. Nuo 2022-09-01 pradėtas vykdyti ir tęsiamas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Parengta anglų kalbos ugdymo programa priešmokyklinio amžiaus vaikams. Atsižvelgiant į tėvų poreikius ir sukauptą ugdymo organizavimo patirtį, prioritetus teikiame šioms ugdymo sritims – psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimui, fiziniam aktyvumui, doriniam ugdymui ir katalikiškų vertybių puoselėjimui, pasitelkiant inovatyvius metodus bei priemones. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės labirintais“, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, atnaujintomis priešmokyklinio ugdymo programos rekomendacijomis „Patirčių erdvės“, socialine – emocine ugdymo programa „Kimochis“, Tarptautine

programa „Zipio draugai“, ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programos gairėmis, dalyvaujame SKU programoje.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Efektyviai ir inovatyviai pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis siekia tikslinės partnerystės, kasmet praplėsdamas bendradarbiavimą. Pasirašytos 3 naujos sutartys su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

Didelis dėmesys buvo skiriamas sveikatos ugdymo veikloms, iš užsienio atvykusių (ukrainiečių) vaikų ugdymui ir jų adaptacijai, tėvų (šeimų) švietimui. Įstaigoje ugdomi 17 vaikų iš Ukrainos.

Lopšelyje-darželyje vykdomas ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimas. Įstaigos pasirinktos kryptys bei siekiniai atitinka miesto bei šalies formuojamas bei numatomas kryptis, gaires, poreikius bei tendencijas.

Aplinkos infrastruktūra tapo patraukli savo saugiais, naujais takeliais, įstaigoje įrengta Priedanga, sudarant sąlygas mikrorajono gyventojams slėptis trumpą laiko tarpą nuo gyvybei ir sveikatai pavojingų veiksnių, oro pavojaus atveju. Įstaiga efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius, ieško paramos būdų ir ją gauna. Juos turtina, modernizuoja, pritraukia, bei investuoja į ugdymą, pritaikant naujas technologines modernias priemones.

Įvykę pokyčiai ir iššūkiai:

Pradėtas kokybės vadybos sistemos diegimo procesas, kuris leidžia optimaliu būdu pasiekti bendruomenėje sutartų rezultatų.

Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 0,8 žingsnio pažangą. Priešmokyklinio amžiaus vaikai 100 % padaro pažangą, išeina į mokyklą brandūs pradiniam ugdymui.

PPT buvo įvertinti 50 vaikų, iš jų 15 didelių SUP, 11 vidutinių SUP, 17 nedidelių.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje lopšelyje-darželyje į ugdymo procesą integruotos 250 STEAM veiklų, dalyvauta eTwinning projektuose: „Pojūčiai ir spalvos vaiko gyvenime“, „Mokykimės su gamta“. STEAM veiklose“, „STEAM ruduo“, „Globoju paukštelius“, „Kalėdų sveikinimai“. Grupėse ugdymo procesas įvairintas diferencijuojant ugdymą, integruojant Kimochi, Reggio Emilia metodikų elementus, taikant IKT ugdymo procese. Dauguma pedagogų organizuoja veiklas netradicinėje aplinkoje.

Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: esame Lietuvos Sveikatą stiprinančių, Aktyvių, Lietuvos Tautinio Olimpinio komiteto Olimpinė karta nariai. Įstaiga nuo 2023 m. dalyvauja ir vykdo ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas“, inicijuota atsakingumo ir tvaraus elgesio įgūdžių programa „Darni mokykla“. Dalyvaujame respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos Teniso akademija.

Pedagogai tikslingai tobulino skaitmeninio raštingumo ir kt. kompetencijas. Atnaujintas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksas. Atlikta analizė dėl vaikų dienos poilsio organizavimo. Modernizuotos ugdymo aplinkos lauko ir vidaus erdvėse. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Tikslingai ir efektyviai panaudotos mokymo, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

Nuolat plėtojama besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėja, buvo kuriamos inovatyvios ugdymo(si) edukacinės erdvės vaiko kalbai, poreikiams patenkinti, kompetencijoms, kūrybiškumui ugdyti. Elektroninis dienynas sudarė sąlygas greitam informacijos perdavimui, skatino bendruomenės narių tarpusavio susiklausymą, ištirtas kolektyvo mikroklimatas. Visa darželio bendruomenė puoselėja savitas tradicijas (šventes). Įstaigoje veikia kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema. Tęsiame ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimą. Dalyvaujame programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

II SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Sritis - Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, pažangą, integruojant Darnios mokyklos programą.	1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. Tapti Darnia mokykla.	1.1.1.1. Pasiekti 10 proc. aukštesni įverčiai skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. Parengti ir įgyvendinti Darnios mokyklos programą.	1.1.1.1.1. Padidėjo ugdytinių pasiekimai 0.8 žingsnio. 2023m. parengta ir įgyvendinama Darnios mokyklos programa. Programa buvo aptarta lopšelio-darželio metodinės grupės susirinkime 2023-09-28 MG-Nr.6 Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Darnios mokyklos PIN kodas -2030“ ir pristatytas pranešimas „Visuminis ugdymas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ edukacinėse erdvėse“.
		1.1.1.2. Kiekvienoje lopšelio-darželio grupėje parengtas ir įgyvendintas ugdomasis projektas, atsižvelgiant į grupės ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis. Projektuose dalyvauja 100 proc. vaikų. 2023m. I, II ketv.	1.1.1.2.1. Parengti ir įgyvendinti kiekvienos lopšelio-darželio grupės projektai. Aptarta metodinės grupės susirinkime 2023-12-18 MG-Nr.8 Dalyvavimas pedagogų 100%, vaikų 100%
	1.1.2. Įdiegti multisensorikos elementus ugdymosi procese, stiprinti STEAM ugdymo veiklas lopšelyje-darželyje, siekiant asmeninės vaiko ūgties.	1.1.2.1. Išbandyti nauji inovatyvūs mokymo metodai. Pagerėjo ugdytinių pasiekimai tyrinėjimo srityje.	1.1.2.1.1. Įrengta edukacinė erdvė su multisensorikos elementais. Įsigytos priemonės: Burbulų bokštas su žuvimis, mobilios dvipusės STEAM sienelės 2vnt., MAXI plastikinis konstruktorius, magnetinė mozaika, manipuliacija „Raidės“, šviesos panelė su kodavimo sistema ir smėlio padėklu,

			mažosios kliūtys, kliūčių ruožas, šešiakampis stalas, magnetiniai blokai dėžutėje, magnetai „Saulės sistema“, Science mokslinis rinkinys. Įsigyta stomatologo kėdė STEAM veikloms ir profesiniam vaikų kompetencijų ugdymui.
	1.1.3 .Atnaujinti lopšelio-darželio dvasinio ugdymo programą „Leiskit mažutėlius pas mane“.	1.1.3.1. Sudaryta darbo grupė 2023 m. III ketv.	1.1.3.1.1. Sudaryta darbo grupė direktoriaus 2023-06-05 įsakymu Nr. V-19
		1.1.3.2. Atnaujinta lopšelio –darželio „Gintarėlis“ dvasinio ugdymo programa „Leiskit mažutėlius pas mane“.	1.1.3.2.1. Atnaujinta ir parengta dvasinio ugdymo programa „Leiskit mažutėlius pas mane“ ir patvirtinta 2023-09-01. Programa aptarta metodinės grupės susirinkime 2023-09-28 Nr. 6
Sritis - Ugdymas(is) 1.2. Užtikrinti kokybišką, individualius vaikų poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ugdymą.	1.2.1. Teikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.2.1.1. 100 proc. ugdytinių gauna sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.	1.2.1.1.1. Sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba teikta 213 ugdytinių. Pristatyta atnaujinta priešmokyklinio „Patirčių erdvės“ ir ikimokyklinio „Žaismė ir atradimai“ ugdymo programos. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje 2023-08-30 Nr. PT-3 Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbos sutrikimų prevencija ir holistinė pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikui“ ir pristatytas stendinis pranešimas „Vaiko kelias į gražią kalbą su pasaka kartu“.
		1.2.1.2. Padidintas logopedo, specialiojo pedagogo darbo krūvis.	1.2.1.2.1. Padidinti švietimo pagalbos specialistų darbo krūviai. Logopedo pagalba teikta 50 ugdytinių, socialinio pedagogo pagalba teikta 11 ugdytinių. Aptarta VGK posėdyje 2023-11-16 Nr. U-4-7

		1.2.1.3. Socialinių emocinių gebėjimų programa „Kimochis“ įgyvendinama 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse.	1.2.1.3.1. Pravesta 70 „Kimochis“ veiklų 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse. Ugdytiniai dalyvavo vaikų socialinio emocinių įgūdžių renginiuose, akcijose, projektuose. Gautos padėkos. Visos įstaigos grupės dalyvavo iniciatyvoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių“. Direktoriaus 2023-02-28 įsakymas Nr. V-6
	1.2.2. Ugdymo turinys plėtojamas integruojant socialinių emocinių įgūdžių programą.	1.2.2.1. Įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 40 ugdytinių.	1.2.2.1.1. Pravesta 70 „Zipio draugai“ veiklų 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Ugdytiniai dalyvavo vaikų socialinio emocinių įgūdžių renginiuose, akcijose, projektuose. Gautos padėkos. Visos įstaigos grupės dalyvavo iniciatyvoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių“. Direktoriaus 2023-02-28 įsakymas Nr. V-6
	1.2.3. Orientuoti lopšelio-darželio veiklą į socialinių kompetencijų ugdymą.	1.2.3.1.Organizuoti ne mažiau 4 iniciatyvas-akcijas.	1.2.3.1.1. Suorganizuota ir dalyvauta šiose iniciatyvose-akcijose: „Diena be automobilio“, Išvyka į Šiluvos atlaidus, „Tolerancijos diena“, diskusija „Žalingiems įpročiams sakau ne“, organizuota parama Ukrainai. Surinkta 30 vaistinėlių ir nupirkta naujų vaistinėlių už 200 eurų.
	1.2.4. Sudaryti galimybes ikimokykliniame ugdyme ugdytis anglų kalba.	1.2.4.1. Vykdomas anglų kalbos ankstyvasis ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėje.	1.2.4.1.1. Parengta ir įgyvendinama anglų kalbos ugdymo programa ikimokyklinio ugdymo ir tęsiama priešmokyklinio ugdymo grupėje. Parengta ir aptarta pedagogų tarybos posėdyje 2023-08-30 Nr. PT-3 Dalyvavimas pedagogų 100%, vaikų 100%

			Veikia ugdymo būrelis anglų kalba. Pravesta atvira ugdomoji veikla socialiniams partneriams „Anglų kalba per žaidimus“. Įsigytos priemonės: Interaktyvi lenta /1, plakatai, lavinamieji žaidimai anglų kalba, planšetės /9.
Sritis - Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo ir darbo, aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus.	1.3.1. Atnaujintos grupių edukacinės erdvės, priemonės ir darbo aplinkos.	1.3.1.1. Atnaujintos 2 grupių patalpos ir baldai 2023 m. III ketv. Įrengtas kabinetas specialistui IV ketv. 1.3.1.2. Edukacinės aplinkos papildytos moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.	1.3.1.1. 1. Atnaujintos 2 grupių patalpos (išdažytos sienos, pakeistos grindys, suremontuotas higienos kambarys). Įrengta edukacinė erdvė su multisensoriniais elementais. Įsigytos priemonės: Burbulų bokštas su žuvimis, šviesos panelė su kodavimo sistema ir smėlio padėklu, magnetinė mozaika, manipuliacija „Raidės“. Įrengti 2 kabinetai specialistams(raštinės administratoriaus, socialinio pedagogo). 1.3.1.2.1. Įrengtas lauko žaidimų kompleksas „Traukinukas 2“, Įsigytos priemonės: mobilios dvipusės STEAM sienelės 2vnt., MAXI plastikinis konstruktorius, mažosios kliūtys, kliūčių ruožas, šešiakampis stalas, magnetiniai blokai dėžutėje, magnetai „Saulės sistema“, Science mokslinis rinkinys, KINGSPORT rinkinys bokso vaikams.
Sritis – Lyderystė ir vadyba 1.4. Stiprinti lopšelio-darželio darbuotojų profesinį tobulėjimą.	1.4.1. Ugdymo procesą organizuoja ir ugdymosi aplinką užtikrina darbuotojai, turintys atitinkamą kvalifikaciją ir kompetencijas.	1.4.1.1. Pedagogai įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Nepedagoginiai darbuotojai dalyvauja kvalifikaciniuose mokymuose.	1.4.1.1.1. Nuo 2023m. vasario 21d. iki 2023m. gruodžio 31d. įstaigos pedagogai ir kiti darbuotojai dalyvavo 72 val. trukmės ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Dalyvavo 90 proc. darbuotojų. 1 pedagogas įgijo ikimokyklinio ir

			priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Buvo sudarytos sąlygos studijuojantiems pedagogams praktiką atlikti ugdymo įstaigoje. Visi įstaigos darbuotojai išklausė mokymus „Korupcijos prevencija“. Vykdoma pedagogų mentorystė teikiant pagalbą naujiems arba jauniems specialistams. Vienas pedagogas persikvalifikavo ir įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kvalifikaciją. Administracijos darbuotojai tobulino kvalifikaciją „Vadovų rezervo“ kvalifikacijos tobulinimo programoje.
	1.4.2. Diegiama kokybės vadybos sistema.	1.4.2.1. Diegiama KVS. Atliktas tyrimas identifikuoti įstaigos veiklos stipriąsias puses, kylančius iššūkius , vadovaujantis ne mažiau trimis BVM kriterijais. Aptartas tyrimas pedagogų tarybos posėdyje.	1.4.2.1.1. Diegiama KVS. Sudaryta darbo grupė. Direktoriaus įsakymas 2023-09-01 Nr. V-33A Atlikta apklausa, sritis „Žmonės“ ir patalpinta Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ internetinėje erdvėje https://gintarelis.tavodarzelis.lt 2023-03-17 Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro ilgalaikėje programoje „Ugdymo įstaigos tobulinimo procesų valdymas“. Pažyma Nr. 19322 2023-05-11 Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės centro organizuotame seminare „Švietimo įstaigų įvaizdžio formavimas: esamo įvaizdžio analizė ir vertinimas“. Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro pažyma Nr.4588
Sritis - Gyvenimas mokykloje 1.5. Dalyvavimas Nacionalinės	1.5.1. Vaikų maitinimo meniu 60% sudaro ekologiškų maisto produktų.	1.5.1.1. Ekologiškumo maitinimo projekto įgyvendinimas. Gauta parama iš	1.5.1.1.1. Įgyvendintas ekologiško maitinimo projektas. Laiku pateiktos ataskaitos. Pagerėjo vaikų mitybos įgūdžiai ir sveikata.

mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos projekte „Vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“.		Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Laiku pateiktos ataskaitos.	Vaikų maitinimo meniu sudaro 60%ekologiškų maisto produktų. Suorganizuotos kulinarinio lietuviško paveldo patiekalų edukacija ir degustacija bendruomenei, suorganizuotas renginys-degustacija bendruomenei, socialiniams partneriams „Prie balto Kūčių stalo“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Veikla Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Taryboje.	ŠMSM dokumentų analizė, pasisakymai, pranešimai apie Šiaulių skyriaus IUIVA veiklas. Puoselėjama tikslinė partnerystė ir atsakomybė tarp Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, jų vadovų, bei ugdymo kokybės plėtros. Dalyvavimas vadovų atrankos komisijose. Vadybinės patirties sklaida, bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas šalies mastu. Dalyvavimas šalies , Kauno) ikimokyklinių ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidoje.
3.2. Vadovavimas Šiaulių skyriaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijai.	Švietimo politikos išmanymas, vykdymas ir sklaida, įsitraukimas į miesto švietimo bendruomenės siekių įgyvendinimą, darbo grupių iniciavimas, dalyvavimas ir delegavimas vadovų atrankos konkursuose, kompetencijų tobulinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas. Šiaulių lopšelių-darželių aktualijų pristatymas bei įvairių klausimų sprendimas su miesto apskaitos centru, administracijos, švietimo skyriaus atstovais kartą per mėnesį. Tikslinės partnerystės siekiamybė, renginys su Šiaulių miesto

	socialinės paramos skyriumi. Suorganizuota kultūrinė pažintinė išvyka į Plungę, Plungės dvarą ir kt. kultūrinius objektus. Suorganizuota kulinarinio lietuviško paveldo patiekalų edukacija ir degustacija.
3.3.Suorganizuota miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų parama Ukrainai.	Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ suorganizuota parama Ukrainai. Surinkta panaudotų vaistinėlių ir lėšų, už kurias nupirktos naujos pirmosios pagalbos vaistinėlės (400€).
3.4. Dalyvauta ilgalaikėje programoje „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“, „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“.	Tapau mentoriumi pradedančiam dirbti naujam vadovui. Kvalifikacijos kėlimas bei tobulėjimas.
3.5. Narystė Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos apeliacinėje komisijoje Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriuje.	Teisės aktų analizė, kompetencijų plėtojimas.
3.6. Suorganizuoti Metų Mokytojo rinkimai.	Suorganizuoti Metų Mokytojo rinkimai, įsteigta skatinimo nominacija.
3.7. Surengtas ir įgyvendintas virtualus respublikinis projektas „Susipažinkite su mano miestu“.	Bendradarbiavimo plėtojimas, vykdoma įstaigos gerosios patirties sklaida, renginių įvairovė.
3.8. Suorganizuota respublikinė virtuali 4-7 metų vaikų kūrybinių (dailės ir poezijos) darbų paroda „Kūrybos paukštę pagavus už sparno“.	Bendradarbiavimo plėtojimas, vykdoma įstaigos gerosios patirties sklaida, renginių įvairovė.
3.9. Suorganizuota bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda „Advento vainikas“.	Plėtojamas bendradarbiavimo, vykdymas, gerosios patirties sklaidos, renginių įvairovės, bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas, vertybių puoselėjimas.
3.10. Suorganizuota išvyka į Radviliškio rajono Kutiškių daugiafunkcinį centrą.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas, vykdoma įstaigos gerosios patirties sklaida.
3.11. Teikta paraiška paramai ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Bendradarbiavimas tarp darželių Lietuvoje ir mieste, sveikos mitybos įgūdžių ir žinių plėtra, kokybiško ir ekologiško maisto vartojimas, finansų pritraukimas.
3.12. Suorganizuotos edukacinės išvykos bendruomenei į Latviją (Rygą, Jūrmalą), Šiluvą, Telšius, Plungės apskrities vietoves.	Katalikiškų, kultūrinių bei dvasinių vertybių, dorinio ugdymo puoselėjimas, bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas.
3.13. Vadovavimas studentų praktikai.	Tikslinės partnerystės siekimas, naujų pedagogų, kitų darbuotojų pritraukimas.
3.14. Įstaigoje integruoti 17 ukrainiečių vaikų. Įdarbintas darbuotojas, atvykęs iš Ukrainos.	Pagalba, ugdymo sąlygų sudarymas nuo karo pabėgusių vaikų ugdymui. Dėmesys tolerancijos ugdymui įvairiose amžiaus grupėse. Pagalba žmogui integruotis naujoje valstybėje.

	Didinamas įstaigos prieinamumas, bendruomenės lankstumas.
3.15. Dalyvavimas Prezidentūros Kalėdinėje Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės „Angelo sparnų“ akcijoje.	Gerosios patirties sklaida, bendravimas, bendradarbiavimas, tradicijų puoselėjimas tarp Lietuvos regionų ir užsienio lietuvių bendruomenių.
3.16. Dalyvauta Besimokančių darželių tinklo mokymuose (Įtraukusis ugdymas). 72 akad. Val.	Kvalifikacijos kėlimas. Dalyvavimas 100proc. darbuotojų.
3.17. Dalyvauta Korupcijos prevencijos mokymuose.	Kvalifikacijos kėlimas. Dalyvavimas 100 proc. darbuotojų. Parengtas, patvirtintas ir pristatytas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimą vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas. . Parengtas ir pristatytas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Etikos ir antikorupcinio elgesio tvarkos aprašas.
3.18. Saulės tako ir kiemo statinio (unuk.Nr.4400-5370-93500) rekonstrukcijos projekto idėjos iniciatorė.	Pagerės eismo sąlygos, užtikrinta tvarka pėstiesiems, saugus įvažiavimas į lopšelius-darželius „Gintarėlis“, „Voveraitė“.
3.19.Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijai parengta kultūrinė programa „Vadovo ataskaita“ šventiniam vadovų susirinkimui.	Bendradarbiavimas, kompetencijų kėlimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas.
7.2. Komunikacinės ir informacijos valdymo kompetencijos tobulinimas.
7.3. Kokybės vadybos sistemos diegimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis. 8.1. Skatinti pedagogų, specialistų, tėvų bendradarbiavimą, siekiant sukurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų poreikių ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams.	8.1.1. Įstaigoje dirbantys logopedai, mokytojo padėjėjai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas vykdo glaudų nuolatinį bendravimą ir bendradarbiavimą su pedagogais. Pedagogas ir kiti specialistai dalyvauja specialiuose kursuose, programose, kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, siekiama sklandžios specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracijos. Kuriamos erdvės, pritaikytos emocijų raiškos sunkumų vaikams.	8.1.1.1. 2024 m. II pusmetį organizuota ir dalyvauta mokymuose „Socialinės emocinės vaiko gerovės didinimas įstaigoje“ IV ketvirtį „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“. Dalyvauja 90 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų. Pravestos 2 atviros veiklos 2024m. III ketv .mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. 8.1.1.2. Švietimo pagalbos specialistai vykdo švietėjišką veiklą SUP turinčių vaikų tėvams ir pedagogams: rengia rekomendacijas, pranešimus, inicijuoja individualius pokalbius, konsultuoja, vykdo

		aktualios informacijos sklaidą įstaigos svetainėje, pokalbių grupėse. 8.1.1.3. Priešmokyklinio ugdymo programa pritaikyta SUP poreikių turintiems vaikams, bendradarbiaujant VGK ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Pagal poreikį, bendradarbiaujant su šeima individualios pagalbos planai, numatomos priemonės. Laiku suteikta pagalba vaikui, šeimai. 8.1.1.4. Vykdomos VGK narių ir pedagogų komandų diskusijų popietės tema „Vaikų emocinei savijautai palankios ugdymo aplinkos gerinimas“ (kartą per du mėnesius arba pagal poreikį). 8.1.1.5. Trijose grupėse įrengti nusiraminimo kampeliai, įsigytos priemonės, skirtos vaiko emocinės savijautos gerinimui, suvokimui ir valdymui; logopedo kabinetas papildytas sensorinėmis priemonėmis 2024m IV ketv. 8.1.1.6. Ugdytiniai dalyvauja socialinio emocinio įgūdžių lavinimo renginiuose, akcijose, projektuose. 8.1.1.7. Organizuotos paskaitos tėvams „Kaip padėti vaikui adaptuotis darželyje“ 2024m. III ketv.
Ugdymas(is). 8.2. Tobulinti ugdymosi pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo ir tėvų informavimo sistemą.	8.2.1. Ugdymosi pasiekimų ir pažangos rodikliai naudojami individualiems ugdymosi planams ir turiniui kurti. Ugdymosi metodai ir formos atliepia asmeninę ugdymosi pažangą.	8.2.1.1. Nuoseklus ugdytinių pasiekimų vertinimas 2 kartus metuose, pusmečio ataskaitos, pasiekimų ir pažangos rezultatų lyginamoji analizė.

	8.2.2. Pedagogai informuoja šeimą apie ugdymosi sunkumus ar elgesio problemas. Kartu su šeima suderina individualios pagalbos planą, laiku suteikta pagalba šeimai.	8.2.2.1. Individualių pagalbos planų vaikui ir šeimai kokybinė analizė, numatytų priemonių veiksmingumo ir efektyvumo vertinimas.
	8.2.3. Nuolat teikiama nuosekli pagalba vaikui, pedagogui, šeimai.	8.2.3.1. Pedagogų – specialistų - šeimos konsultacijų poreikio ir įvykusių konsultacijų išvados.
Ugdymo(si) aplinka. 8.3. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo ir darbo, aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus.	8.3.1. Įrengta inovatyvi edukacinė mobili erdvė „Golfo aikštelė“, panaudojant STEAM elementus.	8.3.1.1. Įrengta inovatyvi edukacinė mobili erdvė „Golfo aikštelė“. Pritaikyti inovatyvūs STEAM elementai. Įsigytos priemonės: golfo lazdos, kamuoliukai.
	8.3.2. Surengta ugdytiniams golfo stovykla atostogų metu.	8.3.2.1. Surengta ugdytiniams golfo stovykla atostogų metu. Dalyvauta 50proc. ugdytinių.
	8.3.3.Pakeistos aktų salės grindys.	8.3.3.1 Pakeistos aktų salės grindys.
Lyderystė ir vadyba. 8.4. Stiprinti vadovų ir pedagogų kompetencijas.	8.4.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.	8.4.1.1. Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ kokybės įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“. Tęsiamas „Kokybės vadybos sistemos“ BVM diegimas.
Gyvenimas mokykloje. 8.5. Tobulinti išorinės ir vidinės komunikacijos būdus ir priemones, plėtojant įstaigos esamų ir būsimų narių partnerystę, veiksmingą bendradarbiavimą.	8.5.1. Vykdoma reguliari įstaigos bendruomenės narių vidinė ir išorinė komunikacija, kuri padeda suderinti atskirų grupių interesus, puoselėti ir kurti darnius santykius.	8.5.1.1. Sukurtas inovatyvus įstaigos pristatymas, skirtas įstaigos Jubiliejiniams metams, pritaikytas socialinėms medijoms. Pristatymas patalpintas įstaigos svetainėje 2024 m. III ketv.
	8.5.2.Dalyvauta Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuotame renginyje „Vaikystės spindulėlis“.	8.5.2.1.Paruošti ugdytiniai. Dalyvauta 40 vaikų renginyje „Vaikystės spindulėlis“. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje III ketv.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Lėšų trūkumas, neskirtas finansavimas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Nedarbingumas.
9.4. Nutraukta darbo sutartis.
9.5. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ tarybos pirmininkė _____ Sofija Ulienė 2024-01-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Švietimo skyriaus vedėjo rekomendacija dėl įstaigos vadovo metinės veiklos vertinimo

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja _____ Edita Minkuvienė 2024-02-

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2024-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.
Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“
Direktorė _____ Laimutė Garbačauskienė 2024-02-