

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“, 190528240

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“
direktorius 2024 m. d.
įsakymu Nr. V-**2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS****I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2024 m. birželio 6 d. sprendimu Nr. T-202 patvirtino 2025-2033 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2025-2027 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gintarėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia LR Švietimo įstatymais 54 str. 4 d., 59 str. 8 d. 1 p. ir strateginio planavimo organizavimo Šiaulių miesto savivaldybėje tvarkos aprašu (patvirtintas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimu T-301), Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr.Š-263 „Dėl švietimo įstaigų veiklos planų formų patvirtinimo“.

Įstaigoje ypatingas dėmesys skiriamas dvasiniam asmenybės tobulėjimui. Vykdoma dvasinio ugdymo programa „Leiskite mažutėlius pas mane“. Nuo 2022-09-01 pradėtas vykdyti ir sėkmingai tęsiamas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas 2 grupėse.

Mūsų misija - kvalifikuotai teikti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) paslaugas, atliepiančias individualius vaiko poreikius ir šeimos lūkesčius. Kurti integruotą sveikatai palankią aplinką, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, formuojant palankias vertybines nuostatas, taikant daugiakalbį ugdymą, bendravimo kultūrą ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Vizija - moderni, atvira nuolatinei kaitai mokykla, kurios ugdymo pagrindas-tautinių, dvasinių vertybių integracija į ugdymosi procesą.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių, patvirtintos 55,61 pareigybės. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės labirintais“, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, atnaujintomis priešmokyklinio ugdymo programos rekomendacijomis „Patirčių erdvės“, socialine - emocine ugdymo programa „Kimochis“, Tarptautine programa „Žipio draugai“, dalyvaujame SKU programoje. Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami du kartus metuose pagal atnaujintą Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.

Efektyviai ir inovatyviai pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis siekia tikslinės partnerystės, kasmet praplėsdamas bendradarbiavimą. Pasirašytos 3 naujos sutartys su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

2024 metais lopšelis-darželis tapo Darnia mokykla, taip pat yra Sveikatą stiprinanti mokykla, Aktyvi mokykla, įstaiga yra STEAM tinklo narė, Lietuvos Tautinės Olimpinės kartos programos nariai, lopšelyje-darželyje veikia 9 neformaliojo ugdymo būreliai, dalyvaujame respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2024“, Tarptautiniame projekte „eTwinning“. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos Teniso akademija. Vykdoma šviečiamoji gyvulininkystės programa Žemės ūkio agentūros prie žemės ūkio

ministerijos, projektas „Margas ponis“. Atnaujintos jau turimos edukacinės erdvės. Švietimo pagalbos specialistų vykdoma veikla suteikia galimybę visiems vaikams gauti kokybišką ugdymą.

Kitais metais planuojama atlikti dviejų grupių remontą, renovuoti laiptinę, atnaujinti lauko žaidimo įrenginius bei kurti inovatyvias erdves.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2024-iems metams yra pateikęs Pažangos priemonių ar projektų aprašymus:

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ lauko pedagogikos įkvėpimo erdvė.
2. Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ penkių pojūčių sensorinio kambario įrengimas.
3. Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ dvikalbystės studija.
4. Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ šildymo sistemos prietaisų modernizavimas.
5. Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ tualetų ir prausyklų patalpų atnaujinimo darbai.
6. Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ vidaus laiptinės atnaujinimo darbai.

Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses.

SSGG analizė

Stiprybės	<ul style="list-style-type: none"> - Efektyvi švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius (įdiegta įtraukiojo ugdymo metodika); - Ankstyvasis ikimokyklinis ugdymas (nuo 1-2 metų) dvejose grupėse; - Ankstyvasis anglų kalbos ugdymo plėtra; - Psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimas; - Aukšta pedagogų kompetencija ir kvalifikacija; - Pedagogų bendradarbiavimas bei švietimo įstaigų tinklaveikos veikla; - Pripažinta bendra įstaigos ir tėvų atsakomybė už vaiko ugdymosi pasiekimus; - Vykdomas ankstyvasis profesinis ugdymas edukacinių išvykų metu; - Partnerystė su kitomis institucijomis; - Renovuotas lopšelio-darželio pastatas ir aplinka; - Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos principų diegimas ir įgyvendinimas; - Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimas; - Maksimalus grupių vaikų skaičius (12 grupių); - Renovuota elektros skydinė, sumontuoti vidaus ir lauko šviestuvai; - Įdiegta kondicionavimo sistema (12 grupių). - Įrengta Saulės elektrinė.
Silpnybės	<ul style="list-style-type: none"> - Nepakankamai išplėtota tarptautinė projektinė veikla; - Nepakankamos investicijos kuriant šiuolaikišką ugdymosi aplinką bei organizuojant kokybišką ugdymo(si) procesą;
Galimybės	<ul style="list-style-type: none"> - Parengti tarptautinius projektus; - Parengti ir įgyvendinti šiuolaikinių technologijų edukacinės erdves; - Tėvų, kaip ugdymo organizavimo partnerių, aktyvesnis įtraukimas ir įgalinimas.
Grėsmės	<ul style="list-style-type: none"> - Nepakankamos investicijos, kuriant inovatyvią ugdymosi aplinką bei organizuojant kokybišką ugdymo(si) procesą.

Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2025-2027 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktoriaus 2024 m. lapkričio 28d. įsakymu Nr. V-52 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2025-2027 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2024 m. lapkričio 29 d. posėdyje Nr. 3

II SKYRIUS

UŽDAVINYS 08.01. VYKDYTI PRIEŠMOKYKLINĮ IR IKIMOKYKLINĮ UGDYMĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, skaičius.	12	12	12	12
2. Grupių, dalyvaujančių socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programoje, skaičius, į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius.	6	6	6	6
3. Grupių, kuriose vykdomas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas.	2	2	2	3
4. Įtraukiojo ugdymo metodikos atnaujinimas švietimo įstaigoje.	12	12	12	12
5. Neformalusis vaikų švietimas.	9	9	9	9

Priemonės:

08.01.01. Vaikų pasiekimų gerinimas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės labirintais“ ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

08.01.02. Specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimas, integruojant programas „Kimochis“, „Zipio draugai“.

08.01.03. Ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programos įgyvendinimas.

08.01.04. Integruojamų programų/tarptautinių projektų įgyvendinimas.

08.01.05. Įtraukiojo ugdymo metodikos atnaujinimas švietimo įstaigoje.

III SKYRIUS

UŽDAVINYS 08.02. PLĖTOTI UGDYMO TURINIO ĮVAIROVĘ, SIEKIANT PAGERINTI UGDYTINIŲ PASIEKIMUS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Ugdytinių skaičius įstaigoje	193	200	210	210
2. Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis (proc.)	100	100	100	100
3. Vaikų dvasinio ugdymo „Leiskit mažutėlius pas mane“ programos įgyvendinimas.	6	6	6	6
4. Organizuotų STEAM, Sveikatos stiprinimo, Aktyvios mokyklos, Olimpinės kartos, „Futboliuko“, Teniso akademijos programų įgyvendinimas.	6	7	7	7
5. Tinklaveikos plano įgyvendinimas, dalis (proc.)	100	100	100	100
6. Ugdymo procese diegiami aplinkos technologijų elementai.	1	2	3	4
7. Organizuoti savaitgalines stovyklėles.	0	2	4	5

Priemonės:

08.02.01. Vaikų dvasinio ugdymo „Leiskit mažutėlius pas mane“ programos įgyvendinimas.

08.02.02. Tarptautinės programos „Zipio draugai“, socialinės-emocinės programos „Kimochis“ vykdymas, dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje priešmokyklinio ugdymo grupėje.

08.02.03. Sveikatos stiprinimo, Aktyvios mokyklos, Darnios mokyklos projektų įgyvendinimas, vertinimas.

08.02.04. STEAM programos įgyvendinimas, jungiantis į ikimokyklinio ugdymo STEAM tinklą, edukacinių priemonių įsigijimas.

08.02.05. Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto programos „Olimpinė karta“ įgyvendinimas.

08.02.06. Respublikinio projekto „Futboliukas“ įgyvendinimas.

08.02.07. Šiaulių Teniso akademijos projekto įgyvendinimas.

08.02.08. Neformalusis vaikų švietimas.

08.02.09. Organizuoti savaitgalines stovyklėles, supažindinant ugdytinius su Mobilaus golfo ypatumais.

08.02.10. Tinklaveikos plano įgyvendinimas.

08.02.11. Ugdymo procese diegiami aplinkos technologijų elementai.

IV SKYRIUS

UŽDAVINYS 08.03. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis (proc.)	100	100	100	100
2. Mokytojų, pristatančių gerą patirtį (konferencijos, seminarai, diskusijos, atviros veiklos) dalis (proc.)	50	55	55	60
3. Bendrojo vertinimo modelio tobulinimas įstaigoje, dalis (proc.)	50	50	50	50

Priemonės:

08.03.01. Pedagogų informacinių technologijų, kalbinių (anglų k.), profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.

08.03.02. Kitų lopšelio-darželio darbuotojų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.

08.03.03. Įstaigos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos lyderystė.

08.03.04. Bendrojo vertinimo modelio tobulinimas įstaigoje.

V SKYRIUS

UŽDAVINYS 08.04. EDUKACINIŲ UGDYMO(SI) APLINKŲ MODERNIZAVIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti, dalis (proc.).	30	30	30	30
2. Atnaujintų vidaus edukacinių erdvių skaičius.	2	2	2	2
3. Įrengtų lauko edukacinių erdvių skaičius.	1	1	1	1
4. Lauko pedagogikos įkvėpimo erdvės įrengimas	0	1	1	1
5. Penkių pojūčių sensorinio kambario įrengimas, modernizavimas.	0	1	1	1
6. Grupės modernizavimas, kurioje ugdymas vykta anglų kalba.	2	2	3	3
7. Dvikalbystės studijos įrengimas.	0	1	1	1

Priemonės:

- 08.01.01. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti.
- 08.01.02. Lauko pedagogikos įkvėpimo erdvės įrengimas, kitų lauko erdvių modernizavimas.
- 08.01.03. Penkių pojūčių sensorinio kambario įrengimas.
- 08.01.04. Anglų kalbos ugdymo grupės modernizavimas.
- 08.01.05. Dvikalbystės studijos įrengimas.
- 08.01.06. Mobilaus golfo takelio plėtra.

VI SKYRIUS
UŽDAVINYS 08.05. UŽTIKRINTI SAUGIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	4	2	2	2
2. Kiemo aplinkos ir inventoriaus priežiūra (proc.)	100	100	100	100
3. Įstaigos patalpų ir pastato priežiūra (proc.)	100	100	100	100
4. Laiptinės remontas, įrengiant keltuvą neįgaliesiems.	0	1	1	1
5. Priedangos sąlygų gerinimas.	1	1	1	1

Priemonės:

- 08.05.01. Patalpų higienos normų reikalavimų užtikrinimas.
- 08.05.02. Šildymo sistemos prietaisų modernizavimas.
- 08.05.03. Laiptinės remonto darbai.
- 08.05.04. Laiptinės remontas, įrengiant keltuvą neįgaliesiems
- 08.05.05. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas.
- 08.05.06. Priedangos sąlygų gerinimas.
- 08.05.07. Tualetų ir prausyklų patalpų atnaujinimas.

Strateginio veiklos plano priedai

1. 2025-2027 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“
 tarybos posėdžio 2024 m. gruodžio 5d.
 protokolas Nr. 5

ŠIAULIŲ MIESTO LOPŠELIO DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2025 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/1	
						Rodiklis	Mato vnt.
08	LOPŠELIO DARŽELIO "GINTARĖLIS" ŠVIETIMO PROGRAMA						
08 01	UŽDAVINYS - Vykdyti priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą.				1406.5		
08 01 01	PRIEMONĖ. Vaikų pasiekimų gerinimas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą "Vaikystės labirintais" ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.	705.3	Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymobendroji programa, skaičius.	skaičius
				1.03.	522.5		
				1.09.	1.5		
				1.09.	103.0		
08 01 02	PRIEMONĖ. Specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimas, integruojant programas "Kimochis", "Žipio draugai", į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Grupių, dalyvaujančių socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo programoje, skaičius.	skaičius
				1.03.	0.3		
				1.09.			
08 01 03	PRIEMONĖ. Ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programos įgyvendinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Grupių, kuriose vykdomas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas.	skaičius
				1.03.	72.9		
				1.09.			
08 01 04	PRIEMONĖ. Integruojamų programų/tarptautinių projektų	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų	skaičius
				1.03.			

	įgyvendinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2.02.	1.0	skaičius	skaičius
08 01 05	PRIEMONĖ. Įtraukiojo ugdymo metodikos atnaujinimas švietimo įstaigoje.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01. 1.03. 1.09.		Įtraukiojo ugdymo metodikos atnaujinimas švietimo įstaigoje.	skaičius
08 02	UŽDAVINYS - Plėtoti ugdymo turinio įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.				2.4		
08 02 01	PRIEMONĖ. Vaikų dvasinio ugdymo "Leiskit mažutėlius pas mane" programos įgyvendinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01. 1.05. 1.09.	1.0	PRIEMONĖ. Vaikų dvasinio ugdymo "Leiskit mažutėlius pas mane" programos įgyvendinimas.	skaičius
08 02 02	PRIEMONĖ. Tarptautinės programos: "Zipio draugai", socialinės-emocinės programos "Kimochis" vykdymas, dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje priešmokyklinio ugdymo grupėje.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01. 1.03. 1.09.	0.2	Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis.	proc.
08 02 03	PRIEMONĖ. Sveikatos stiprinimo, Aktyvios mokyklos, Darnios mokyklos projektų įgyvendinimas, vertinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01. 1.03. 1.09.	0.2	Projektuose dalyvaujančių grupių skaičius.	skaičius
08 02 04	PRIEMONĖ. STEAM programos įgyvendinimas, jungiantis ikimokyklinio ugdymo STEAM tinklą, edukacinių priemonių įsigijimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01. 1.03.	0.5	STEAM programos įgyvendinime dalyvaujančių grupių skaičius.	skaičius

08 02 05	PRIEMONĖ. Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto programos "Olimpinė karta" įgyvendinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.09.		"Olimpinės kartos" programoje dalyvaujančių grupių skaičius.	skaičius
				1.01.			
				1.03.	0.1		
08 02 06	PRIEMONĖ. Respublikinio projekto "Futboliukas" įgyvendinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.09.		"Futboliuko" programos įgyvendinime dalyvaujančių grupių skaičius.	skaičius
				1.01.			
				1.03.	0.1		
08 02 07	PRIEMONĖ. Šiaulių Teniso akademijos projekto įgyvendinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.09.		Teniso akademijos programos įgyvendinime dalyvaujančių grupių skaičius.	skaičius
				1.01.			
				1.03.	0.1		
08 02 08	PRIEMONĖ. Neformalusis vaikų švietimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.09.		Neformalusis vaikų švietimas.	skaičius
				1.01.			
				1.03.			
08 02 09	Priemonė. Organizuoti savaitgalines stovykleles, supažindinančias ugdytinius su Mobiliaus golfo ypatumais.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.09.		Ugdymo procese diegiami aplinkos technologijų elementai.	skaičius
				1.01.			
				1.03.	0.2		
08 02 10	Priemonė. Tinklaveikos plano įgyvendinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.09.		Tinklaveikos plano įgyvendinimas, dalis.	proc.
				1.01.			
				1.03.			

08 03	UŽDAVINYS - Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.				1.09.	1.9	
08 03 01	PRIEMONĖ. Pedagogų informacinių technologijų, kalbinių (anglų k.), profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.			.Pedagogų informacinių technologijų, kalbinių (anglų k.), profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas proc.
				1.03.	1.1		
				1.09.			
08 03 02	PRIEMONĖ. Kitų lopšelio-darželio darbuotojų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.	0.3		Kitų lopšelio-darželio darbuotojų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas. proc.
				1.03.			
				1.09.			
08 03 03	PRIEMONĖ. Įstaigos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos lyderystė.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.			Kitų lopšelio-darželio darbuotojų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas proc.
				1.03.	0.5		
				1.09.			
08 03 04	PRIEMONĖ. Bendrojo vertinimo modelio tobulinimas įstaigoje.	Lopšelis-darželis	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.			Bendrojo vertinimo modelio tobulinimas įstaigoje, dalis proc. proc.
				1.03.			
				1.09.			
08 04	UŽDAVINYS - Edukacinių ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.					11.9	
	PRIEMONĖ. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo	1.01.			Ugdymo(si) priemonių įsigijimas netradicinėms proc.

08 04 01	netradicinėms veikloms organizuoti.	Lopšelis-darželis	padalinio vadovas	1.03.	4.1	veikloms organizuoti, dalis (proc.).	skaičius
				1.09.			
08 04 02	PRIEMONĖ. Lauko pedagogikos įkvėpimo erdvės įrengimas, kitų lauko erdvių modernizavimas.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.		Įrengtų lauko edukacinių erdvių skaičius.	skaičius
				1.03.		Lauko pedagogikos įkvėpimo erdvės įrengimas.	skaičius
				2.03.	1.5		
08 04 03	PRIEMONĖ. Penkių pojūčių sensorinio kambario įrengimas, modernizavimas.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.		Penkių pojūčių sensorinio kambario įrengimas, modernizavimas.	skaičius
				1.09.	1.8		
				2.03.	0.5		
08 04 04	PRIEMONĖ. Anglų kalbos ugdymo grupės modernizavimas.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.		Grupės modernizavimas, kurioje ugdymas vykėtų anglų kalba.	skaičius
				1.03.			
				2.03.	1.3		
08 04 05	PRIEMONĖ. Dvikalbystės studijos įrengimas.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.		Dvikalbystės studijos įrengimas.	skaičius
				1.09.	1.3		
				2.03.	1.4		
08 04 06	PRIEMONĖ. Mobilaus golfo takelio plėtra.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.		Mobilus golfo takelis.	skaičius
				1.03.			
				2.03.			
08 05	UŽDAVINYS - Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.				8.7		
08 05 01	PRIEMONĖ. Patalpų higienos normų reikalavimų užtikrinimas.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.			proc.
				1.03.			
				1.09.	0.3		

08 05 02	PRIEMONĖ. Šildymo sistemos prietaisų modernizavimas.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	0.8	Šildymo sistemos prietaisų modernizavimas.	skaičius
				1.03.			
				1.09.	1.2		
08 05 03	PRIEMONĖ. Laiptinės remonto darbai.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	1.8	Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	skaičius
				1.03.			
				1.09.	1.2		
08 05 04	PRIEMONĖ. Laiptinės remontas įrengiant keltuvą neįgaliesiems.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.		Laiptinės remontas, įrengiant keltuvą neįgaliesiems.	skaičius
				1.03.			
				1.09.			
08 05 05	PRIEMONĖ. Lauko įrenginių išgijimas ir aplinkos gerinimas.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	2.1	Kiemo aplinkos ir inventoriaus priežiūra.	proc.
				1.03.			
				1.09.			
08 05 06	PRIEMONĖ. Priedangos sąlygų gerinimas.	Lopšelis-darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	0.2	Priedangos sąlygų gerinimas.	skaičius
				1.03.			
				1.09.	0.5		
08 05 07	PRIEMONĖ. Tualetų ir prausyklių patalpų gerinimas.	Lopšelis - darželis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	0.3	Atnaujintų vidaus patalpų	skaičius
				1.09.	0.3		
				Iš viso	1431.4		

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ J	1425.4
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	710,5
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	602.4
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	1
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Ištaigos pajamų lėšos (PL)	111.5
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	6
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	

2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	1
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	5
IŠ VISO:		1431.4

2 priedas

Tūkst. Eur	Indēlio
2025 metai	Planas
12	
6	
2	
12	

12		6	100	3	1
----	--	---	-----	---	---



1	1	1	9	2	100
---	---	---	---	---	-----

100	55	55	50	30
-----	----	----	----	----

	1	1		1	2	1	1		100
--	---	---	--	---	---	---	---	--	-----

1	1	1	100	1	1	
---	---	---	-----	---	---	--